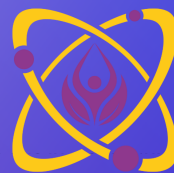




มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



SCI&TECH
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะ 5 ปี

(ปีงบประมาณ 2567-2571)



ดาวน์โหลดเล่มยุทธศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์

<http://link.bsru.ac.th/sci67-strategic>

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567 - 2571) เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของทุกสาขาวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ ให้การทำงานสอดคล้องประสานเป็นทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ร่วมกัน ดังนั้นแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จึงเหมือนเข็มทิศหรือแผนที่ในการทำงานของทุกคนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้บรรลุตามปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของพวกเราทุกคน

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์
คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กันยายน 2566

ปณิธาน

สร้างบัณฑิตคุณภาพมาตรฐานสากลด้วยการศึกษา วิจัย และนวัตกรรม

วิสัยทัศน์

คณะแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

1. ร้อยละของบุคลากรที่สร้างสรรค์นวัตกรรม
2. จำนวนนวัตกรรม

พันธกิจ

1. สร้างนวัตกรรมด้านการศึกษา เผยแพร่ความรู้ พัฒนาวิชาการ
2. สร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรม
3. สร้างนวัตกรรมด้านบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
4. สร้างนวัตกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. สืบสานงานตามแนวพระบรมราโชบายและศาสตร์พระราชา

ค่านิยม

ริเริ่มสิ่งใหม่ ร่วมใจทำงาน วิชาการเป็นเลิศ พัฒนาสังคม

แผนที่ยุทธศาสตร์



ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 5 ปี

(ปีงบประมาณ 2567 – 2571)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเก่ง-ดี มีทักษะดำรงชีวิตในยุคศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

ในเชิงพัฒนาต่อท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นคุณภาพการให้บริการวิชาการที่ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ทันสมัย มั่นคง ยั่งยืน

โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการเชิงกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเก่ง-ดี มีทักษะดำรงชีวิตในยุคศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี)					โครงการเชิงกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71		
1. เพิ่มคุณค่าให้กับผู้เรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์	80	85	90	95	99	• โครงการพัฒนาบัณฑิต 4.0 • โครงการรับประกันคุณภาพการสอนทุกรายวิชา • โครงการรับประกันคุณภาพบัณฑิต • โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม • โครงการสอนเพิ่มให้แก่ นักศึกษากลุ่มเสี่ยงเพื่อสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาในแต่ละหลักสูตร • โครงการ ASEAN Camps • One Program One Innovation	• คณะ • ทุกหลักสูตร
							• โครงการผลิตครูนักสร้างสรรค์	• หลักสูตร ค.บ.
2. ยกระดับการเรียนรู้ให้เกิดผล	1. จำนวนรูปแบบการเรียนรู้ที่นำสู่การปฏิบัติ (Collaborative/Community/Workplace/MOOCs) 2. ร้อยละของผู้สอนที่นำรูปแบบการเรียนรู้มาปฏิบัติ	4	4	4	4	4	• โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ • โครงการพัฒนาหลักสูตร • One Program One Short Course • โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านการศึกษา วิจัย และนวัตกรรม	• คณะ • ทุกหลักสูตร
		70	75	80	85	90		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในเชิงพัฒนาต่อท้องถิ่น
สังคมไทย และสังคมโลก

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี)					โครงการเชิงกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71		
1. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูง	1. จำนวนผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ที่พัฒนามาจากผลงานวิจัย	1	2	3	4	5	- โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านการศึกษา วิจัย และนวัตกรรม - โครงการขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - One Program One Innovation	- คณะ - ทุกหลักสูตร - ศูนย์วิทยาศาสตร์ - ศูนย์วิจัยกัญชาฯ - Business unit
							โครงการจัดตั้ง Cannabis Research Hub	ศูนย์วิจัยกัญชาฯ
	1. จำนวนผลงานที่มีคุณค่า	100	120	140	160	180	- โครงการขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการ 1 paper/คน/ปี	- คณะ - ทุกหลักสูตร - ศูนย์วิทยาศาสตร์ - ศูนย์วิจัยกัญชาฯ - Business unit

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นคุณภาพการให้บริการวิชาการที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี)					โครงการเชิงกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71		
1. สืบสานงานตามแนวพระบรมราโชบายเพื่อสร้างชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน	1. จำนวนชุมชนท้องถิ่นต้นแบบเข้มแข็งและยั่งยืน 2. อัตราผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI)	1 2%	2 2%	3 2%	4 2%	5 2%	- โครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่น - One Program One Local Development	- คณะ - ทุกหลักสูตร - ศูนย์วิทยาศาสตร์ - ศูนย์วิจัยกัญชาฯ - Business unit
2. ขยายผลสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละของจำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมที่มีการใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการ หรือแก้ไขปัญหาของประเทศ	40	50	60	70	80	- One Program One Innovation - One Program One School - โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น - โครงการเพิ่มมูลค่าสินค้า ผลิตภัณฑ์และบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น	- คณะ - ทุกหลักสูตร - ศูนย์วิทยาศาสตร์ - ศูนย์วิจัยกัญชาฯ - Business unit

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ทันสมัย มั่นคง ยั่งยืน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี)					โครงการเชิงกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71		
1. เสริมสร้างบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะตามที่กำหนด	60	70	80	90	99	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	- คณะ - ทุกหลักสูตร - ศูนย์วิทยาศาสตร์ - ศูนย์วิจัยกัญชาฯ - Business unit
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทั้งในการบริหารและการเรียนรู้	1. จำนวนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกนำมาใช้ในการบริหารและการเรียนรู้	1	2	3	4	5	โครงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและการเรียนรู้	- คณะ - ทุกหลักสูตร - ศูนย์วิทยาศาสตร์ - ศูนย์วิจัยกัญชาฯ - Business unit
							โครงการจัดทำฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม	- คณะ - ศูนย์วิทยาศาสตร์ - ศูนย์วิจัยกัญชาฯ - Business unit
3. สร้างสภาพแวดล้อมให้มีคุณภาพ	1. จำนวนสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่พัฒนาขึ้น	1	2	3	4	5	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	- คณะ - ทุกหลักสูตร - ศูนย์วิทยาศาสตร์ - ศูนย์วิจัยกัญชาฯ - Business unit
							โครงการพัฒนาวารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์	คณะ
4. ได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	10	10	10	20	20	โครงการรักษาลูกค้าเก่าเพิ่มลูกค้าใหม่	- คณะ - ทุกหลักสูตร - ศูนย์วิทยาศาสตร์ - ศูนย์วิจัยกัญชาฯ - Business unit
	2. ร้อยละการคงอยู่ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	60	70	80	90	95		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ทันสมัย มั่นคง ยั่งยืน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี)					โครงการเชิงกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71		
5. บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	1. จำนวนหลักสูตรที่เข้าสู่กระบวนการรับรอง AUN-QA	ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	• โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตร	• ทุกหลักสูตร
	2. คะแนนภาพรวมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	-	125	150	175	200	• โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะ	• คณะ • ทุกหลักสูตร • ศูนย์วิทยาศาสตร์ • ศูนย์วิจัยกัญชาฯ • Business unit
6. ใช้สินทรัพย์ให้เกิดประโยชน์	1. สัดส่วนรายได้ที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อรายได้ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	10%	15%	20%	25%	30%	- โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น - โครงการเพิ่มมูลค่าสินค้าผลิตภัณฑ์และบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น - โครงการจัดตั้ง Cannabis Research Hub	- คณะ - ทุกหลักสูตร - ศูนย์วิทยาศาสตร์ - ศูนย์วิจัยกัญชาฯ - Business unit

คู่มือตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเก่ง-ดี มีทักษะดำรงชีวิตในยุคศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์		1. เพิ่มคุณค่าให้กับผู้เรียน					
ตัวชี้วัด		1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์					
ผู้รับผิดชอบ		☒ คณะ ☒ หลักสูตร ☐ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ☐ ศูนย์วิจัยกัญชาฯ ☐ Business unit					
ความหมายของตัวชี้วัด (คำจำกัดความ)		คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย คุณลักษณะ 3 ประการ ดังนี้ เก่ง หมายถึง มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ดี หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักประเทศไทย มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ และตระหนักในความสำคัญของ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะดำรงชีวิตในยุคศตวรรษที่ 21 หมายถึง มีทักษะวิศวกรรมสังคม ทักษะเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะอย่างน้อย 2 ภาษา มีทักษะทางเทคโนโลยี และมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติตามมาตรฐานสากล					
สูตรคำนวณ	ตั้งต้น	จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ × 100					
	ตัวหาร	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด					
เป้าหมาย (ร้อยละ)			2567	2568	2569	2570	2571
			80	85	90	95	99
โครงการเชิงกลยุทธ์		- โครงการพัฒนาบัณฑิต 4.0 จัดเก็บข้อมูลดังนี้ - ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต ตั้งแต่ระดับดีขึ้น - อัตราการได้งานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ภายในระยะเวลา 1 ปี - ร้อยละของนักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย - ร้อยละของนักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านบุคลิกภาพและทักษะการสื่อสารเพื่อประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต					
		- โครงการรับประกันคุณภาพการสอนทุกรายวิชา และ - โครงการรับประกันคุณภาพบัณฑิต จัดเก็บข้อมูลดังนี้ - ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป - ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DL หรือ IC3) - ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านประมวลความรู้ของแต่ละหลักสูตร (Comprehensive Exam)					

โครงการเชิงกลยุทธ์	• โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
	• โครงการสอนเพิ่มให้แก่ศึกษากลุ่มเสี่ยงเพื่อสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาในแต่ละหลักสูตร จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
	• โครงการ ASEAN Camps จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วม ASEAN Camps หรือโครงการที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้าร่วม
	• One Program One Innovation จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาให้แก่ชุมชนหรือท้องถิ่น
	• โครงการผลิตครูนักสร้างสรรค์ จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) ร้อยละของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนและการปรับตัวให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเก่ง-ดี มีทักษะดำรงชีวิตในยุคศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์		2. ยกระดับการเรียนรู้ให้เกิดผล					
ตัวชี้วัด		1. จำนวนรูปแบบการเรียนรู้ที่นำไปสู่การปฏิบัติ					
ผู้รับผิดชอบ		☒ คณะ ☒ หลักสูตร ☐ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ☐ ศูนย์วิจัยกัญชาฯ ☐ Business unit					
ความหมายของตัวชี้วัด (คำจำกัดความ)		รูปแบบการเรียนรู้ประกอบด้วย 4 รูปแบบ ได้แก่ 1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) 2. การเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน (Community based learning) 3. การเรียนรู้จากการทำงาน (Work based learning) 4. การเรียนแบบออนไลน์แบบเปิดเสรี (MOOCs) การนำมาปฏิบัติ หมายถึง มีการนำรูปแบบการเรียนรู้ข้างต้นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
สูตรคำนวณ	ตั้งต้น	จำนวนรูปแบบการเรียนรู้ที่หลักสูตรนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
	ตัวหาร	-					
เป้าหมาย (รูปแบบ)			2567	2568	2569	2570	2571
			4	4	4	4	4
โครงการเชิงกลยุทธ์		• โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ และ • โครงการพัฒนาหลักสูตร และ • One Program One Short Course จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) จำนวนรูปแบบการเรียนรู้ที่หลักสูตรนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
		• โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านการศึกษา วิจัย และนวัตกรรม จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) จำนวนรูปแบบการเรียนรู้ที่มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน					

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเก่ง-ดี มีทักษะดำรงชีวิตในยุคศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์		2. ยกระดับการเรียนรู้ให้เกิดผล					
ตัวชี้วัด		2. ร้อยละของผู้สอนที่นำรูปแบบการเรียนรู้มาปฏิบัติ					
ผู้รับผิดชอบ		☒ คณะ ☒ หลักสูตร ☐ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ☐ ศูนย์วิจัยกัญชาฯ ☐ Business unit					
ความหมายของตัวชี้วัด (คำจำกัดความ)		รูปแบบการเรียนรู้ ประกอบด้วย 4 รูปแบบ ได้แก่ 1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) 2. การเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน (Community based learning) 3. การเรียนรู้จากการทำงาน (Work based learning) 4. การเรียนแบบออนไลน์แบบเปิดเสรี (MOOCs) การนำมาปฏิบัติ หมายถึง มีการนำรูปแบบการเรียนรู้ข้างต้นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
สูตรคำนวณ	ตั้งต้น	จำนวนอาจารย์ที่นำรูปแบบการเรียนรู้มาปฏิบัติ × 100					
	ตัวหาร	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของคณะ					
เป้าหมาย (ร้อยละ)			2567	2568	2569	2570	2571
			70	75	80	85	90
โครงการเชิงกลยุทธ์		• โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ และ • โครงการพัฒนาหลักสูตร และ • One Program One Short Course จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) จำนวนอาจารย์ที่นำรูปแบบการเรียนรู้มาปฏิบัติ					

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพัฒนาต่อท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก

กลยุทธ์		1. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูง						
ตัวชี้วัด		2. จำนวนผลงานที่มีคุณค่า						
ผู้รับผิดชอบ		☒ คณะ ☒ หลักสูตร ☒ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ☒ ศูนย์วิจัยกัญชาฯ ☒ Business unit						
ความหมายของตัวชี้วัด (คำจำกัดความ)		ผลงานที่มีคุณค่า คือ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือ ได้รับการตีพิมพ์ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 รวมถึงผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ อื่น. หรือมาตรฐานอื่น ๆ ตามข้อกำหนดด้านคุณภาพที่เหมาะสมของแต่ละผลิตภัณฑ์						
สูตรคำนวณ	ตั้งต้น	จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้พัฒนาท้องถิ่นหรือสังคม						
	ตัวหาร	-						
เป้าหมาย (จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์)			2567	2568	2569	2570	2571	
			100	120	140	160	180	
โครงการเชิงกลยุทธ์		- โครงการขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดเก็บข้อมูลดังนี้ - จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้พัฒนาท้องถิ่นหรือสังคม ที่มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์						
		- โครงการ 1 paper/คน/ปี จัดเก็บข้อมูลดังนี้ - จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้พัฒนาท้องถิ่นหรือสังคม ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่						

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นคุณภาพการให้บริการวิชาการที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์		2. ขยายผลสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง					
ตัวชี้วัด		1. ร้อยละของจำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมที่มีการใช้ประโยชน์ในชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ หรือแก้ไขปัญหาของประเทศ					
ผู้รับผิดชอบ		☒ คณะ ☒ หลักสูตร ☒ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ☒ ศูนย์วิจัยกัญชาฯ ☒ Business unit					
ความหมายของตัวชี้วัด (คำจำกัดความ)		งานวิจัยแบบมีส่วนร่วม คือ งานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ ที่เกิดจากชุมชน ท้องถิ่น หรือสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วม งานวิจัย คือ ผลงานที่มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย เพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิม นวัตกรรม คือ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นขึ้นใหม่หรือเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ทั้งด้านการศึกษา การบริการ ผลิตภัณฑ์ หรือกระบวนการใหม่ๆ ที่มีคุณค่า (Value Creation) และมีประโยชน์ต่อผู้อื่น เศรษฐกิจและสังคม งานสร้างสรรค์ คือ ผลงานที่แสดงออกถึงแนวทางการทดลอง หรือการพัฒนาจากแนวคิดการสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ทางศิลปะ งานสร้างสรรค์ ยังครอบคลุมไปถึงสิ่งประดิษฐ์ และงานออกแบบตามสาขาศิลปะเฉพาะทางที่มีคุณค่าและคุณประโยชน์เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ					
สูตรคำนวณ	ตั้งต้น	จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมที่มีการใช้ประโยชน์ในชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ หรือแก้ไขปัญหาของประเทศ × 100					
	ตัวหาร	จำนวนงานวิจัยทั้งหมด					
เป้าหมาย (ร้อยละ)			2567	2568	2569	2570	2571
			40	50	60	70	80
โครงการเชิงกลยุทธ์		- One Program One Innovation จัดเก็บข้อมูลดังนี้ - จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของหลักสูตร					
		- One Program One School จัดเก็บข้อมูลดังนี้ - จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมที่มีการใช้ประโยชน์ในโรงเรียน					
		- โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สู่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น จัดเก็บข้อมูลดังนี้ - จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมที่มีการใช้ประโยชน์ในชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ หรือแก้ไขปัญหาของประเทศ					
		- โครงการเพิ่มมูลค่าสินค้า ผลิตภัณฑ์ และบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น จัดเก็บข้อมูลดังนี้ - จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมที่ช่วยเพิ่มมูลค่าสินค้า ผลิตภัณฑ์ และบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น					

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ทันสมัย มั่นคง ยั่งยืน

กลยุทธ์		1. เสริมสร้างบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง					
ตัวชี้วัด		1. ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะตามที่กำหนด					
ผู้รับผิดชอบ		☒ คณะ ☒ หลักสูตร ☒ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ☒ ศูนย์วิจัยกัญชาฯ ☒ Business unit					
ความหมายของตัวชี้วัด (คำจำกัดความ)		สมรรถนะตามที่กำหนด คือ มีศักยภาพระดับ 4 ขึ้นไป ในทุกสมรรถนะ สมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ ได้แก่ 1) สมรรถนะด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน 2) สมรรถนะด้านการวิจัย 3) สมรรถนะด้านการให้บริการวิชาการ 4) สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเอง สมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่ 1) สมรรถนะประจำลักษณะงาน 2) สมรรถนะด้านการบริการ 3) สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเอง ระดับศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ  ระดับศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน 					
สูตรคำนวณ	ตั้งต้น	จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะตามที่กำหนด × 100					
	ตัวหาร	จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานทั้งหมด					
เป้าหมาย (ร้อยละ)		2567	2568	2569	2570	2571	
		60	70	80	90	99	
โครงการเชิงกลยุทธ์		• โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะตามที่กำหนด					

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ทันสมัย มั่นคง ยั่งยืน

กลยุทธ์		2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและการเรียนรู้						
ตัวชี้วัด		1. จำนวนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาใช้เพื่อการบริหารและการเรียนรู้						
ผู้รับผิดชอบ		☒ คณะ ☒ หลักสูตร ☒ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ☒ ศูนย์วิจัยกัญชาฯ ☒ Business unit						
ความหมายของตัวชี้วัด (คำจำกัดความ)		ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง แพลตฟอร์มหรือแอปพลิเคชันในรูปแบบของเทคโนโลยีดิจิทัล						
สูตรคำนวณ	ตั้งต้น	จำนวนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาใช้เพื่อการบริหารและการเรียนรู้						
	ตัวหาร	-						
เป้าหมาย (ระบบ)			2567	2568	2569	2570	2571	
			1	2	3	4	5	
โครงการเชิงกลยุทธ์		- โครงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) จำนวนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาใช้เพื่อเป็นแหล่งหรือเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ หรือการบริหารจัดการ						
		- โครงการจัดทำฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) จำนวนฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม						

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ทันสมัย มั่นคง ยั่งยืน

กลยุทธ์		3. สร้างสภาพแวดล้อมให้มีคุณภาพ					
ตัวชี้วัด		1. จำนวนสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่พัฒนาขึ้น					
ผู้รับผิดชอบ		☒ คณะ ☒ หลักสูตร ☒ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ☒ ศูนย์วิจัยกัญชาฯ ☒ Business unit					
ความหมายของตัวชี้วัด (คำจำกัดความ)		สภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ หมายถึง สถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และบรรยากาศ ที่ส่งเสริมผู้เรียนและผู้สอนให้มีการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					
สูตรคำนวณ	ตั้งต้น	จำนวนสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและการวิจัยที่มีคุณภาพที่พัฒนาขึ้น					
	ตัวหาร	-					
เป้าหมาย (จำนวนสภาพแวดล้อม)		2567	2568	2569	2570	2571	
		1	2	3	4	5	
โครงการเชิงกลยุทธ์		- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) จำนวนสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและการวิจัยที่มีคุณภาพที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้น					
		- โครงการพัฒนาวารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์ จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) การขยับฐานของวารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์					

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ทันสมัย มั่นคง ยั่งยืน

กลยุทธ์		5. บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ						
ตัวชี้วัด		1. จำนวนหลักสูตรที่เข้าสู่กระบวนการรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA						
ผู้รับผิดชอบ		☐ คณะ ☒ หลักสูตร ☐ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ☐ ศูนย์วิจัยภาษา ☐ Business unit						
ความหมายของตัวชี้วัด (คำจำกัดความ)		AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance) คือ ระบบการรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล ประเมินจากคะแนนเต็ม 7 ในลักษณะ Rating Scale โดย AUN-QA (Version 4.0) ประกอบด้วย 8 ข้อ (เกณฑ์การพิจารณาย่อย 53 ตัวบ่งชี้) อันได้แก่ 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) 2. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content) 3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) 4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) 5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff) 6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services) 7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure) 8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)						
สูตรคำนวณ	ตั้งต้น	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA						
	ตัวหาร	-						
เป้าหมาย (หลักสูตร)			2567	2568	2569	2570	2571	
			ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	
โครงการเชิงกลยุทธ์		• โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) ผลการประเมินของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA						

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ทันสมัย มั่นคง ยั่งยืน

กลยุทธ์		5. บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ					
ตัวชี้วัด		2. คะแนนภาพรวมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)					
ผู้รับผิดชอบ		☒ คณะ ☐ หลักสูตร ☒ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ☒ ศูนย์วิจัยกัญชาฯ ☒ Business unit					
ความหมายของตัวชี้วัด (คำจำกัดความ)		EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) คือ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ มีทั้งหมด 7 หมวด คะแนนรวมทุกหมวด เท่ากับ 1000 คะแนน โครงสร้างของเกณฑ์ EdPEX แบ่งได้ดังนี้ 1. โครงร่างองค์กร เป็นการบ่งบอกถึงบริบทและอธิบายวิธีการปฏิบัติการขององค์กร สภาพแวดล้อมการดำเนินการ ความสัมพันธ์ที่สำคัญในการปฏิบัติการ และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ซึ่งเป็นแนวทางที่ครอบคลุมระบบการจัดการ การดำเนินการองค์กรโดยรวม 2. หมวดกระบวนการ (หมวด 1 – 6) หมวด 1 การนำองค์กร : วัดประสิทธิผลของการนำองค์กร หมวด 2 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ : วัดการบรรลุแผนงานและยุทธศาสตร์ หมวด 3 การมุ่งเน้นลูกค้า : วัดความพึงพอใจ และความผูกพัน (เกี่ยวกับหลักสูตรและกลไกการสนับสนุนการเรียนรู้) หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ : วัดผลการเรียนรู้ขององค์กรและการแก้ปัญหา หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร : วัดการสร้างและพัฒนาบุคลากร หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ : วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของทุกส่วนงาน 3. หมวดผลลัพธ์ (หมวด 7) พิจารณาตั้งแต่คุณภาพหลักสูตร ผลการเรียนรู้ คุณภาพงานวิจัย ประสิทธิภาพระบบงานต่าง ๆ ผลการมุ่งเน้นลูกค้าและผู้เรียน การสร้างความผูกพัน และการพัฒนาบุคลากร การเงิน ความเป็นผู้นำ และการสนับสนุนชุมชน					
สูตรคำนวณ	ตั้งต้น	คะแนนภาพรวมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ					
	ตัวหาร	-					
เป้าหมาย (คะแนน)			2567	2568	2569	2570	2571
			-	100	125	150	175
โครงการเชิงกลยุทธ์		• โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะ จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) ผลการประเมินของคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)					

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ทันสมัย มั่นคง ยั่งยืน

กลยุทธ์		6. ใช้สินทรัพย์ให้เกิดประโยชน์					
ตัวชี้วัด		1. สัดส่วนรายได้ที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อรายได้ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา					
ผู้รับผิดชอบ		☒ คณะ ☒ หลักสูตร ☒ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ☒ ศูนย์วิจัยกัญชาฯ ☒ Business unit					
ความหมายของตัวชี้วัด (คำจำกัดความ)		รายได้ที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีดังนี้ 1. ทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก 2. รายได้จากการบริการวิชาการ 3. รายได้จากการฝึกอบรม 4. รายได้จากการบริการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่าง 5. รายได้อื่น ๆ ที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดิน เงินบำรุงการศึกษา (บก.ศ) และ กศ.พ.					
สูตรคำนวณ	ตั้งต้น	จำนวนรายได้อื่นที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ (บาท) × 100					
	ตัวหาร	จำนวนรายได้จากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ (บาท)					
เป้าหมาย (ร้อยละ)			2567	2568	2569	2570	2571
			10	15	20	25	30
โครงการเชิงกลยุทธ์		- โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น และ - โครงการเพิ่มมูลค่าสินค้า ผลิตภัณฑ์ และบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น และ - โครงการจัดตั้ง Cannabis Research Hub จัดเก็บข้อมูลดังนี้ 1) เงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก 2) รายได้จากการบริการวิชาการ 3) รายได้จากการฝึกอบรม 4) รายได้จากการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่าง 5) รายได้อื่น ๆ ที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดิน เงินบำรุงการศึกษา (บก.ศ) และ กศ.พ.					

เอกสารแนบท้าย

ระดับของศักยภาพ
สมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ (Functional Competencies)

F1-สมรรถนะด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

คำจำกัดความ มีความรู้ ทักษะในการสอน สามารถประยุกต์ ใช้ความรู้ทางวิชาการ หรือสร้างนวัตกรรมเพื่อบูรณาการ การสอนให้มีประสิทธิภาพ

ระดับ	คำอธิบาย
1	- มีความรู้ในเรื่องที่จะสอนและดำเนินการสอนตามระบบที่มหาวิทยาลัย กำหนด - ถ่ายทอดความรู้ได้ตามระบบและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด - มีความรับผิดชอบต่อการสอน
2	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 1 และ - มีกระบวนการหรือขั้นตอนที่บ่งชี้ว่าได้ใส่ใจ สนใจ และปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น - มีรูปแบบการสอนและวิธีการประเมินที่เหมาะสมที่สามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้
3	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 2 และ - สามารถประยุกต์งานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน - มีการผลิตสื่อการสอน หรือมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอน - สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา
4	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 3 และ - บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน หรือ - เขียนตำรา/หนังสือเพื่อใช้ในการเรียนการสอน หรือ - สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาต่างประเทศได้ร้อยละ 100 ของรายวิชา
5	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 4 และ - เป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาของตนหรือสร้างนวัตกรรมการสอนที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ/นานาชาติ - สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้อาจารย์คนอื่นยึดถือเป็นแบบอย่างได้

F2-สมรรถนะด้านการวิจัย

คำจำกัดความ เข้าใจกระบวนการวิจัย/งานสร้างสรรค์อย่างลึกซึ้ง นำไปประยุกต์ ในการดำเนินการวิจัย/งานสร้างสรรค์ ทั้งในสาขาและต่างสาขา นอกจากนี้ยังสามารถนำไปพัฒนาเทคนิค วิธีการ เครื่องมือสำหรับวิจัย/งานสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรม

ระดับ	คำอธิบาย
1	- มีความรู้ความเข้าใจในการทำการวิจัย/งานสร้างสรรค์ และ - สามารถยื่นขอรับทุนในการทำวิจัย /งานสร้างสรรค์ หรือ - สามารถพัฒนาโครงร่างวิจัย/งานสร้างสรรค์ อาจอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง
2	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 1 และ - มีงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ในวงวิชาการที่ยอมรับในสาขา
3	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 2 และ - เป็นหัวหน้าในโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ หรือ - สามารถชักชวนนักวิจัยท่านอื่นมาเข้าร่วมโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ หรือ - ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือแสดงงานสร้างสรรค์ระดับชาติ
4	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 3 และ - เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ หรือ - ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือแสดงงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ - นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
5	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 4 และ - พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือนวัตกรรม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในองค์กร/สร้างองค์กร/หน่วยงานเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ที่สามารถเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย และเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ - นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

F3-สมรรถนะด้านการให้บริการวิชาการ

คำจำกัดความ การประยุกต์องค์ความรู้ทักษะและความเชี่ยวชาญ ในสาขาของตนเองเพื่อการพัฒนาและตอบสนองความต้องการของสังคม และมีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และพัฒนาหลักสูตร

ระดับ	คำอธิบาย
1	- เข้าร่วมการบริการวิชาการ
2	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 1 และ - ใช้ความรู้ทักษะหรือสามารถถ่ายทอดความรู้หรือบทเรียนในศาสตร์ของตนเองในการบริการวิชาการ
3	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 2 และ - สามารถวิเคราะห์ความต้องการของสังคมในการบริการวิชาการและออกแบบการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม หรือ - เป็นที่ปรึกษาหรือบริการวิชาการโดยความเห็นชอบของหน่วยงานต้นสังกัด หรือ - สามารถติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการบริการวิชาการ
4	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 3 และ - สามารถบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือ - มีความสามารถในการวางแผนบริหารจัดการโครงการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 4 และ - มีบทบาทการเป็นผู้นำกระบวนการเปลี่ยนแปลงของชุมชนหรือสังคมให้เป็นต้นแบบที่ดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวงกว้าง

F4-สมรรถนะด้านการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คำจำกัดความ การใฝ่หาเพิ่มพูนความรู้และพร้อมที่จะเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงความสามารถและศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งกระตุ้น จูงใจผู้อื่นให้ใฝ่รู้ตลอดเวลา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานของหน่วยงานและองค์กร

ระดับ	คำอธิบาย
1	- แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน/ที่เกี่ยวข้อง - กระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน - รอบรู้เท่าทันเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนและที่เกี่ยวข้อง หรืออาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตน - ติดตามแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานอย่างต่อเนื่อง
2	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 1 และ - มีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน - สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ - หมั่นทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น
3	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 2 และ - สามารถนำความรู้ วิทยาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ได้ศึกษามาปรับใช้กับการทำงาน - สังสมความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และเล็งเห็นความสำคัญขององค์ความรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่องานของตนในอนาคต
4	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 3 และ - ศึกษา พัฒนานตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้นทั้งในเชิงลึกและเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง - มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวกับงานหลายด้าน (สหวิทยาการ) และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้ปฏิบัติได้อย่างกว้างขวางครอบคลุม
5	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 4 และ - สนับสนุนการทำงานของคนในองค์กรที่เน้นความเชี่ยวชาญในวิทยาการด้านต่างๆ - มีวิสัยทัศน์ในการเล็งเห็นประโยชน์ของเทคโนโลยี องค์ความรู้หรือวิทยาการใหม่ๆ ต่อการปฏิบัติงานในอนาคตและสนับสนุนส่งเสริมให้มีการนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง - สามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญเชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์เพื่อการเติบโตขององค์กร

ระดับของศักยภาพ
สมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน (Functional Competencies)

F1- สมรรถนะด้านการบริการ

คำจำกัดความ มีความตระหนักและเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบที่ต้องตอบสนองต่อความต้องการ และความคาดหวังของผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกองค์กร รวมทั้งการแสดงออกที่สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ขององค์กรโดยรวม

ระดับ	คำอธิบาย
1	- แสดงความเต็มใจในการให้บริการ - ให้บริการด้วยอัธยาศัยไมตรีอันดีเพื่อสร้างความประทับใจแก่ผู้รับบริการ - ให้ข้อมูลข่าวสารของการบริการที่ถูกต้อง ชัดเจนแก่ผู้รับบริการได้ตลอดการให้บริการ - แจ้งให้ผู้รับบริการทราบความคืบหน้าในการดำเนินเรื่อง หรือขั้นตอนงานต่างๆ ที่ให้บริการอยู่ - ประสานงานภายในหน่วยงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่ต่อเนื่องและรวดเร็ว
2	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 1 - ช่วยแก้ปัญหาหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว เต็มใจ - ดูแลให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ และนำข้อขัดข้องในการให้บริการไปพัฒนาการบริการให้ดียิ่งขึ้น
3	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 2 และ - ใช้เวลาและความพยายามพิเศษในการให้บริการเพื่อช่วยผู้รับบริการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากและซับซ้อน - ให้บริการที่เกินความคาดหวังในระดับทั่วไป
4	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 3 และ - สามารถเข้าใจและให้บริการที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการได้ - เข้าใจความจำเป็นหรือความต้องการของผู้รับบริการ และ/หรือใช้เวลาแสวงหาข้อมูล และทำความเข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นหรือความต้องการของผู้รับบริการ - ให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่ผู้รับบริการเพื่อตอบสนองความจำเป็นหรือความต้องการของผู้รับบริการ
5	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 4 และ - ปฏิบัติตนเป็นที่ปรึกษาที่ผู้รับบริการไว้วางใจ ตลอดจนมีส่วนช่วยในการตัดสินใจของผู้รับบริการ - เล็งเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการในระยะยาว และสามารถเปลี่ยนแปลงวิธีหรือขั้นตอนการให้บริการเพื่อให้ผู้รับบริการได้ประโยชน์สูงสุด

F2-สมรรถนะด้านการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คำจำกัดความ การใฝ่หาเพิ่มพูนความรู้และพร้อมที่จะเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงความสามารถและศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งกระตุ้น จูงใจผู้อื่นให้ใฝ่รู้ตลอดเวลา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานของหน่วยงานและองค์กร

ระดับ	คำอธิบาย
1	- แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน/ที่เกี่ยวข้อง - กระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน - รอบรู้เท่าทันเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนและที่เกี่ยวข้อง หรืออาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตน - ติดตามแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานอย่างต่อเนื่อง
2	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 1 และ - มีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน - สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ - หมั่นทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น
3	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 2 และ - สามารถนำความรู้ วิทยาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ได้ศึกษามาปรับใช้กับการทำงาน - สังสมความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และเล็งเห็นความสำคัญขององค์ความรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่องานของตนในอนาคต
4	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 3 และ - ศึกษา พัฒนานตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้นทั้งในเชิงลึกและเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง - มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวกับงานหลายด้าน (สหวิทยาการ) และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้ปฏิบัติได้อย่างกว้างขวางครอบคลุม
5	- แสดงพฤติกรรมในระดับที่ 4 และ - สนับสนุนการทำงานของคนในองค์กรที่เน้นความเชี่ยวชาญในวิทยาการด้านต่างๆ - มีวิสัยทัศน์ในการเล็งเห็นประโยชน์ของเทคโนโลยี องค์ความรู้หรือวิทยาการใหม่ๆ ต่อการปฏิบัติงานในอนาคตและสนับสนุนส่งเสริมให้มีการนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง - สามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญเชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์เพื่อการเติบโตขององค์กร

WHAT YOU NEED TO KNOW ABOUT?

FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY



- MS TEAM & ZOOM technology - based learning
- All programs passed Thai Qualification Framework for higher education
- 1 Program 1 Innovation
- 1 Program 1 School
- 1 Program 1 Short Course
- 1 Program 1 Local Development
- ASEAN Camps
- Study abroad joint programs (Free)
- Develop soft skills with social engineering process
- The faculty stuffs have academic expertise



Academic services •

Science camp (Physics , Chemistry , Biology) •

Scientific Instrument center (Basic-Advance) •

Business Unit •



- Academic conference / Seminar
- Workshop / Short course
- Research & Development for medical products
- Cooperation networks with government agency , Community enterprise and other agencies

